

МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда» г. Калуги

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для организации отдыха детей и их оздоровления

лагерь дневного пребывания спортивной направленности «СПРИНТ»

«СПОРТ. ДРУЖБА. ПАТРИОТИЗМ. РАЗВИТИЕ»

Калуга, 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда» г. Калуги

Буцева К.Н.

2026 г.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Показатель	Содержание
Наименование	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания спортивной направленности МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда» г. Калуги.
Целевая группа	Дети школьного возраста, посещающие смену; преимущественно обучающиеся спортивных объединений Центра.
Продолжительность	Вариативная; календарный план рассчитан на 21 день и корректируется под фактическую продолжительность смены.
Профиль	Физкультурно-спортивный, оздоровительный, гражданско-патриотический, культурно-досуговый.
Ответственные	Начальник лагеря, воспитатели/вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту и другие специалисты по штатному расписанию.
Основная идея	Спорт используется как средство воспитания характера, дисциплины, командности, ответственности, культуры здоровья и гражданской идентичности.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в действующей редакции.

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

- Приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления.

- Приказ Минпросвещения России от 18.02.2025 № 119 о внесении изменений в правила формирования реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Действующие санитарно-эпидемиологические требования, требования пожарной, дорожной, водной, антитеррористической безопасности, охраны труда и локальные акты Центра.

Программа учитывает федеральную программу воспитательной работы: для лагеря дневного пребывания рекомендуется преимущественно использовать игровые, конкурсные и событийные формы, а в профильном спортивном лагере интегрировать воспитательную работу с совершенствованием спортивных навыков и командного взаимодействия.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ

Лагерь дневного пребывания на базе Центра «Красная Звезда» имеет выраженную спортивную специфику. Воспитательная работа строится во взаимосвязи со спортивными занятиями: спортивная площадка становится пространством формирования дисциплины, взаимопомощи, честной конкуренции, уважения к сопернику, ответственности за команду и культуры здорового образа жизни.

4. ЦЕЛЬ

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, раскрытия их личностного потенциала и формирования социально значимых качеств через сочетание физкультурно-спортивной, гражданско-патриотической, культурно-творческой, экологической, трудовой и игровой деятельности.

5. ЗАДАЧИ

- обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания детей;
- укреплять здоровье и формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать гражданственность и патриотизм, уважение к истории и культуре России;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и командного взаимодействия;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, честность, волю к достижению цели и уважение к сопернику;
- развивать интерес к истории, культуре, природе и спортивным традициям родного края;
- формировать культуру речи и грамотного общения;
- создавать условия для творческого самовыражения и инициативы;
- воспитывать ответственное отношение к труду, территории и спортивному инвентарю;
- развивать экологическую культуру;
- закреплять правила дорожной, пожарной безопасности и безопасного поведения на водоемах;
- создавать условия для детского самоуправления, рефлексии и самоанализа.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Направление	Содержание
Гражданское	правила общественной жизни, ответственность, права и обязанности, культура общения.
Патриотическое	история России, государственные символы, подвиги защитников Отечества, памятные даты.
Духовно-нравственное	уважение, доброжелательность, честность, милосердие, взаимопомощь.
Эстетическое	музыка, творчество, оформление отрядного пространства, культура праздника.

Трудовое	самообслуживание, порядок, бережное отношение к инвентарю.
Физическое	зарядка, тренировки, игры, эстафеты, соревнования, двигательная активность.
Экологическое	экологические акции, благоустройство, бережное отношение к природе.

7. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

Блок	Содержание
МИР	Игры на знакомство и сотрудничество, квесты, командные задания, тематические мероприятия.
РОССИЯ	Тематические дни, занятия о героизме и мужестве, государственные символы, памятные даты.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК	Проекты, игры и акции по пунктуации, орфографии и культуре речи.
РОДНОЙ КРАЙ	Беседы и викторины об особенностях Калуги и Калужской области, истории, природе, известных людях и спортивных традициях.
ЧЕЛОВЕК	ЗОЖ, режим дня, эмоциональное благополучие, безопасность; физкультурно-оздоровительные мероприятия.
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Физкультурные занятия, ОФП, спортивные игры, массовые мероприятия, эстафеты, соревнования.
КУЛЬТУРА РОССИИ	Отечественная музыка, литература, традиции, народные игры.
КРУЖКИ И СЕКЦИИ	Занятия по направлениям Центра: баскетбол, черлидинг, (и иные направления смены).

8. ФОРМИРОВАНИЕ И СПЛОЧЕНИЕ ОТРЯДА

- игры на знакомство и выявление интересов;
- выбор названия, девиза, эмблемы и приветствия;
- создание правил отряда и системы взаимопомощи;
- командные квесты и спортивные эстафеты;
- чередование индивидуальных и групповых поручений;

- ежедневный отрядный круг: «Что получилось?», «Кому помог?», «Что улучшить завтра?».

9. РЕЖИМ ДНЯ

Время	Этап	Содержание
08:30–08:45	Прием детей	встреча, отметка посещаемости, контроль самочувствия
08:45–09:00	Утренняя линейка	настрой дня, информация, мотивация
09:00–09:20	Зарядка	общеразвивающие упражнения
09:15–09:45	Завтрак	гигиена и культура питания
09:50–10:00	Минутка безопасности	ПДД, пожарная и водная безопасность, правила поведения
10:00–11:30	Спортивный модуль	тренировка, ОФП, игры, эстафеты с учетом допусков
11:30–12:00	Прогулка/перерыв	активное восстановление
12.00 – 12.45	Тематический блок	один из модулей программы
13:00–13:30	Обед	питание
13:30–14:30	Общелагерное событие	настольные игры, чтение, проектные занятия
14:30	Уход	организованный выход детей

Время корректируется в соответствии с утвержденным режимом дня, санитарными требованиями, погодой, спортивным расписанием и медицинскими ограничениями. Оздоровительная составляющая не должна сокращаться из-за насыщенности мероприятий.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 21 ДЕНЬ

День	Тема	Модуль	Основные мероприятия
1	Мы — команда	МИР/ЧЕЛОВЕК	Знакомство; отряд; правила; символика; спортивная разминка.
2	Моя команда — моя сила	МИР/СПОРТ	Командный квест; эстафеты; девиз; взаимопомощь.
3	Россия начинается с меня	РОССИЯ	Государственные символы; викторина; спортивная эстафета.
4	Герои рядом	РОССИЯ	Занятие о героизме и мужестве; акция «Спасибо героям».
5	Говорим правильно	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Орфографический спортзал;

		ЯЗЫК	пунктуационный баттл; речевые игры.
6	Калуга спортивная	РОДНОЙ КРАЙ	Краеведческая викторина; известные земляки; спортивные традиции.
7	Человек и здоровье	ЧЕЛОВЕК	День ЗОЖ; питание; сон; гигиена; спортивные станции.
8	Безопасная дорога	ЧЕЛОВЕК	ПДД; игра «Город безопасности»; инструктаж.
9	Огонь — друг и враг	ЧЕЛОВЕК	Пожарная безопасность; действия при пожаре; тренировочная эвакуация по плану.
10	На воде — без беды	ЧЕЛОВЕК	Правила поведения на водоемах; разбор ситуаций; викторина.
11	Культура России	КУЛЬТУРА РОССИИ	Музыкальная викторина; традиции; творческая мастерская.
12	Игры наших предков	КУЛЬТУРА РОССИИ/СПОРТ	Русские народные подвижные игры; мини-фестиваль.
13	Спорт без границ	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	Мультиспортивный день: баскетбол, карате, черлидинг, скакалка, ОФП.
14	Честная игра	СПОРТ/НРАВСТВЕННОЕ	Турнир fair play; уважение к сопернику; награды за поддержку.
15	Экология начинается с нас	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	Экологическая акция; благоустройство; экологический квест.
16	Труд делает сильнее	ТРУДОВОЕ	День полезных дел; порядок; уход за спортивным инвентарем.
17	Язык спорта	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК	Спортивный словарь; слоганы; грамотность; плакаты.
18	Калужский характер	РОДНОЙ КРАЙ/РОССИЯ	Краеведческий квиз; история города; люди, которыми гордится Калуга.
19	Большая спортивная игра	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	Командные соревнования; ловкость; скорость; координация.
20	Мы стали командой	МИР/ЧЕЛОВЕК	Фестиваль достижений; творческие номера; копилка добрых дел.
21	Звезда команды	ВСЕ БЛОКИ	Итоговый праздник; награждение; презентация проектов; анкета; рефлексия.

11. КРУЖКИ И СЕКЦИИ

- Спортивные занятия по направлениям Центра: баскетбол, карате, черлидинг, прыжки через скакалку и другие фактически реализуемые направления.
- Творческая мастерская: эмблемы, плакаты, оформление, прикладное творчество.
- Игровая лаборатория: командные и настольные игры, интеллектуальные квизы.
- Медиа-мастерская: фото-летопись смены, спортивные интервью, стенд «Наш день».
- Краеведческая мастерская: «Моя Калуга», «Люди Калужского края», «Спорт в моем городе».

12. БЕЗОПАСНОСТЬ

Область	Содержание
Ежедневная безопасность	контроль самочувствия, посещаемости, режима и поведения.
ПДД	переход дороги, светофор, велосипед/самокат, поведение возле проезжей части.
Пожарная безопасность	инструктаж, действия при пожаре, эвакуация по утвержденному плану.
Водоемы	правила поведения, запрет самовольного посещения, разбор опасных ситуаций.
Спортивная безопасность	медицинские допуски, разминка, исправный инвентарь, дозирование нагрузки.
Информационная безопасность	безопасное общение в сети, защита персональных данных, ответственное фото/видео.

13. ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- посильные поручения внутри отряда;
- ответственные за инвентарь, оформление, фото-летопись и поддержку команды;
- «Совет команды» для предложений детей;
- ежедневная рефлексия и голосование за самое интересное/полезное событие;
- поощрение не только спортивного результата, но и ответственности, честной игры, инициативы и добрых дел.

14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- информирование о режиме, правилах и особенностях спортивной нагрузки до начала смены;
- оперативная связь по вопросам самочувствия и участия ребенка;
- информационные сообщения о событиях через официальные каналы учреждения;
- итоговая презентация достижений детей;
- рекомендации по продолжению спортивной активности после смены.

15. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Этап	Содержание
Подготовительный	Кадры, инструктажи, материальная база, сценарии, диагностика, информирование родителей.
Организационный	Адаптация, знакомство, правила, формирование временного коллектива.
Основной	Спортивные и тематические мероприятия, кружки, проекты, акции, соревнования.
Итоговый	Подведение итогов, награждение, презентация достижений, рефлексия.
Последействие	Аналитическая справка и корректировка программы следующей смены.

16. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение двигательной активности и культуры ЗОЖ;
- формирование навыков безопасного поведения;
- рост командного взаимодействия и взаимопомощи;
- проявление гражданской и патриотической позиции;
- уважение к истории, культуре и природе России и родного края;
- развитие инициативности, ответственности, дисциплины и самостоятельности;
- расширение интереса к спорту и дополнительному образованию;
- позитивный эмоциональный опыт участия в смене;
- создание детских продуктов: плакаты, проекты, фото-летопись, творческие работы и спортивные достижения.

17. МОНИТОРИНГ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показатель	Инструмент
Адаптация	наблюдение, участие в делах, эмоциональный фон.
Сплоченность	взаимопомощь, участие, отсутствие изоляции.
Спортивная активность	регулярность участия, соблюдение правил, индивидуальная динамика.
ЗОЖ и безопасность	знание и соблюдение правил.
Гражданско-патриотическое развитие	участие в тематических мероприятиях.
Творческая активность	инициативность и самостоятельность.
Удовлетворенность	анкеты детей, обратная связь родителей, рефлексия педагогов.

18. ОСНОВНОЙ МЕТОД АНАЛИЗА — САМОАНАЛИЗ

Самоанализ проводится по окончании смены педагогическим коллективом. Анализируются качество реализации программы, работа отрядов, кружков и

секций, деятельность педагогов, взаимодействие с родителями, безопасность и личностные результаты детей.

- Какие задачи выполнены полностью, частично или не выполнены?
- Какие мероприятия вызвали наибольший интерес и почему?
- Какие формы оказались малоэффективными?
- Как изменилась сплоченность отрядов?
- Какие дети проявили инициативу и лидерские качества?
- Какие вопросы безопасности требуют дополнительной профилактики?
- Как спортивная направленность способствовала воспитанию дисциплины и командности?
- Как сработали кружки и секции?
- Какова обратная связь детей и родителей?
- Что сохранить, изменить и дополнить в следующей смене?

19. ФОРМА ИТОГОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

Раздел	Что отражается
1. Общие сведения	сроки, количество детей и отрядов, кадры.
2. Выполнение программы	модули, мероприятия, проекты.
3. Спортивно-оздоровительная работа	занятия, соревнования, активность, достижения.
4. Воспитательные результаты	гражданские, патриотические, нравственные и коммуникативные результаты.
5. Безопасность	инструктажи, профилактика, тренировки.
6. Работа с родителями	информирование и обратная связь.
7. Проблемы	выявленные затруднения и причины.
8. Достижения	лучшие практики, инициативы детей и педагогов.
9. Рекомендации	что сохранить, изменить и дополнить.

20. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- спортивные площадки и инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- флаг Российской Федерации, флаг Калужской области и символика Центра;
- канцелярские материалы;
- оборудование для квестов и командных игр;
- настольные игры, книги и познавательные материалы;
- медицинское и противопожарное оборудование в соответствии с требованиями;

21. ЕЖЕДНЕВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

- «Одно слово про сегодняшний день».
- «Что сегодня получилось у нашей команды?»
- «Кому сегодня удалось помочь?»
- «Какой момент я запомню?»
- «Что я узнал нового?»
- «Что завтра сделаем еще лучше?»

22. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа является рабочим документом лагеря дневного пребывания и конкретизируется на каждую смену с учетом фактической продолжительности, возраста детей, спортивной специализации, кадровых и материально-технических возможностей, памятных дат, регионального компонента и утвержденного режима дня. Календарный план при необходимости корректируется приказом/локальным актом учреждения.

Конкретные спортивные нагрузки и соревнования проводятся с учетом медицинских допусков, возраста, состояния здоровья детей и действующих требований безопасности.

Ответственный за разработку: Соколова В.В.

Должность: зам. директора по УСР

Дата: «05» мая 2026 г. Подпись: В.В. Соколова